

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 321 001

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Basic Japanese I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ. มจรุส แพทย์ชีพ

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ. มจรุส แพทย์ชีพ

(2) : อ. รัชณี ปิยะธรรมรังชัย

(3) : อ. หนึ่งฤทัย ไสยาสน์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิธีการเขียนตัวอักษร และหลักการใช้ประโยค สำนวน และคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถฟังพูดอ่านเขียนตัวอักษร คำศัพท์ สำนวนและประโยคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักการของภาษาญี่ปุ่นระดับต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

S2 : นักศึกษาสามารถคิดและวิเคราะห์ได้ว่าในแต่ละสถานการณ์ควรใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคแบบใดในการสื่อสารในแต่ละสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมญี่ปุ่นและไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (R3C)

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นระดับต้น เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้อักษรคันจิขั้นต้นประมาณ 50 ตัว

5.2 ภาษาอังกฤษ : Development of Japanese listening, speaking, reading and writing skills at the basic level for communication; learning approximately 50 characters of Kanji

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	-แนะนำรายวิชา ข้อตกลง และการประเมินผล -แนะนำตัวอักษรทั้งหมดในภาษาญี่ปุ่น -ลำดับวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษร Hiragana ひらがな แต่ละตัว -การประสมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและลำดับวิธีการเขียน	9	K1, S1, S2, A1	1. การแนะนำรายวิชาและการประเมินผล ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Zoom ของรายวิชานี้ และอธิบายการใช้ KKU e-learning ของรายวิชานี้ในการเรียนรู้ 2. บรรยายตัวอักษรและวิธีการเขียนHiraganaของภาษาญี่ปุ่นด้วย Video clip ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ทางห้องเรียนออนไลน์ ZOOM ของรายวิชานี้ และดูวิดีโอแนะนำตัวอักษรญี่ปุ่น (https://www.youtube.com/watch?v=hl61Nsm9qgY) ฝึกเขียนตาม http://japanese-lesson.com/characters/hiragana/hiragana_writing.html นักศึกษาสามารถดูซ้ำได้ลงไว้ที่ KKU e-learning HS321001 3. ฝึกเขียนด้วยแบบฝึกหัดคัดตัวอักษรHiragana ด้วยword file และ PDF ลงไว้บนห้องเรียน KKU e-learning ของรายวิชานี้ ส่งในระบบ และฝึกจำและฝึกเขียนตัวอักษรด้วยวิดีโอ https://www.youtube.com/watch?v=aE3KFMJPmV&list=PLr5cQ189Cs059HtjSjVc1KRgDwJHRt3v6&index=3

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				4. ฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์จากการประสมตัวอักษรที่เรียนไปและ 5. ทำกิจกรรมกลุ่มฝึกจำคำศัพท์ผ่านกิจกรรมที่เตรียมให้ผ่านPlatform ออนไลน์ Kahoot 6. ทำแบบฝึกหัดด้วยไฟล์ word ส่งในระบบ KKU e-learning ของรายวิชานี้
4	วิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษร ฮิรากา นะ วิธีการเขียนและอ่านออกเสียง 「゛」 「゜」 ในตัวอักษรHiragana	3	K1, S1, S2, A1	1. บรรยายตัวอักษรและหลักวิธีการเขียน 「゛」 「゜」 เป็นคลิปวิดีโอใน KKU e-learning ของรายวิชานี้ ทางห้องเรียนออนไลน์ZOOM ของรายวิชานี้ และบรรยายร่วมกับ PPT 2. จับกลุ่มฝึกอ่านและจำคำศัพท์ผ่านกิจกรรมที่เตรียมให้ผ่านPlatform ออนไลน์ 3. ทำแบบฝึกหัดด้วยไฟล์ word ส่งในระบบ KKU e-learning ของรายวิชานี้
5-6	หลักการประสมเสียงของตัวอักษรฮิรากา นะ - การเขียนและอ่านเสียงควบ ゃ ゅ ょ เล็ก - การเขียนและอ่านเสียงกัก っ เล็ก คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	6	K1, S1, S2, A1	1. บรรยายตัวอักษรและวิธีการเขียนและการอ่าน ゃ ゅ ょ เล็กและฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องทางห้องเรียนออนไลน์ZOOM ของรายวิชานี้ 2. ฝึกจำคำศัพท์ผ่านกิจกรรมที่เตรียมให้ 3. นักศึกษาดูวิดีโอทบทวนตัวอักษรในKKU e-learning หัวข้อ “ทบทวนตัวอักษรและคำศัพท์ทั้งหมด” https://www.youtube.com/watch?v=oubJpBDQUWU&list=PLg0XvU6ufur1L2U2_ULJpE9fCPvaWPINT 4. ทำแบบฝึกหัดด้วยไฟล์ word ส่งในระบบ KKU e-learning ของรายวิชานี้ 5. สอบย่อย online ครั้งที่ 1

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
7	<ul style="list-style-type: none"> - หลักและวิธีการเขียน การอ่านและการประสมคำของตัวอักษรKatakana カタカナ - การเขียนและการอ่านตัวอักษรคาตากานะแต่ละตัว - การใช้ 「 ` 」 「 ° 」 - การผสมคำเสียงต่าง ๆ ด้วย ヤ ュ ヨ - การอ่านและเขียนคำศัพท์จากต่างประเทศ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง 	3	K1, S1, S2, A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายตัวอักษรและวิธีการเขียนตัวอักษรKatakanaของภาษาญี่ปุ่นด้วยVideoและเอกสารประกอบการสอนPDF file และPPT ลงไว้ในห้องเรียน KKU e-learning ของรายวิชานี้ หัวข้อ “ตัวอักษรKatakana” ทางห้องเรียนออนไลน์ZOOM ของรายวิชานี้ 2. ฝึกจำคำศัพท์ผ่านกิจกรรมที่เตรียมให้ผ่านPlatform ออนไลน์ 3. ทำแบบฝึกหัดส่งทางออนไลน์
8	<p>การสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิธีการแนะนำตัวเองและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตามบริบทต่าง ๆ ด้วยภาษาญี่ปุ่น</p>	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายรูปแบบการแนะนำตัว คำเชื่อม รูปแบบประโยคและวิธีการเขียนตัวด้วยVideo clip ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ทางห้องเรียนออนไลน์ZOOM ของรายวิชานี้ ประกอบกับPPT วิดีโอการแนะนำตัวภาษาญี่ปุ่น: https://www.youtube.com/watch?v=vMPkeltUnvE วิดีโอแนะนำคำศัพท์คนในครอบครัวhttps://www.youtube.com/watch?v=kNS8zLVQiC0 2. ทำแบบฝึกหัดฝึกแต่งประโยค

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการแนะนำตนเองและวิธีการบอกเล่าสิ่งรอบตัวด้วยหลักโครงสร้างประโยค คำนาม N は N です。 - หลักการใช้ これ それ あれ - หลักการใช้คำเชื่อมพื้นฐาน は, も, か, の, と เพื่อสร้างประโยคพื้นฐาน - ลำดับวิธีการเขียนและอ่านออกเสียง คำศัพท์และตัวอักษรคันจิที่เกี่ยวข้องในการแนะนำตนเอง 			<ul style="list-style-type: none"> 3. นำเสนอการแนะนำตัวรายบุคคลและประโยคบอกเล่าอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้สน. แนะนำตัวกับเพื่อน 4. ทำแบบฝึกหัด
9-10	<p>วิธีการทักทายในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักและวิธีการอ่านเขียนและการกล่าวคำทักทาย คำขอโทษ คำขอบคุณ คำกล่าวอำลา ในสถานการณ์ต่าง ๆ 	6	K1, S1, S2, A1, A2	<p>1. บรรยายเกี่ยวกับการทักทาย ตัวเลขและเวลา คำคุณศัพท์ที่เกี่ยวข้องด้วย Video clip ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ทางห้องเรียนออนไลน์ ZOOM ของรายวิชานี้ และใช้ PPT ประกอบการอธิบาย</p> <p>วิดีโอแนะนำสำนวนการทักทายภาษาญี่ปุ่น</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_9SGosYArkk</p> <p>วิดีโอทักทายและแนะนำตัว</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการอ่านและเขียนตัวเลขและการถาม-บอกเวลา เพื่อใช้พูดในสถานการณ์ทักทายเพื่อน - วิธีการใช้คำคุณศัพท์ที่ใช้ในการทักทายให้ตรงตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน - วิธีการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์และตัวอักษรคันจิที่เกี่ยวข้องกับการทักทายในชีวิตประจำวัน 			<p>https://www.youtube.com/watch?v=zYVlzvdYdiY</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ให้นักศึกษาฝึกอ่านบทสนทนาในเอกสารประกอบการเรียน PDF file 3. จับคู่ฝึกสนทนาและทำแบบฝึกหัด word file 4. สอบย่อย online ครั้งที่ 2
11	<p>การฟังพูดอ่านเขียนคำศัพท์ คำกริยาและการใช้ให้ตรงตามสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการอ่านเขียนและการผันรูปคำศัพท์ต่าง ๆ - วิธีการแต่งประโยคด้วยไวยากรณ์และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการทักทาย 	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเกี่ยวกับคำกริยาและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องด้วยVideo clip ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ทางห้องเรียนออนไลน์ZOOM ของรายวิชานี้ 2. ฝึกอ่านบทสนทนา ในเอกสารประกอบการเรียน PDF file 3. ทำแบบฝึกหัด ส่งทางออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12-13	<p>การสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>วิธีการพูดชักชวนเพื่อนไปทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ชื่อของ เล่นกีฬา ท่องเที่ยว</p> <p>- วิธีการพูดอ่านเขียนวัน เดือน ปี และตัวเลขในภาษาญี่ปุ่น และวิธีการพูดบอกเวลาในชีวิตประจำวัน</p> <p>- วิธีการอ่านเขียนสำนวนและโครงสร้างประโยคในการชักชวนเพื่อนตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ชื่อของ ท่องเที่ยว เล่นกีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ</p> <p>- วิธีการใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์และตัวอักษรคันจิที่เกี่ยวข้องเหมาะกับการเขียนแต่งประโยคการชักชวนเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	6	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเกี่ยวกับการนับวันและเดือนในภาษาญี่ปุ่นและการเชิญชวนด้วย Video clip และ PPT ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ ดูวิดีโอการชักชวน : https://www.youtube.com/watch?v=3naGlyCSwiU 2. ฝึกอ่านบทสนทนา ในเอกสารประกอบการเรียน PDF file 3. ให้นักศึกษาลองแต่งประโยคชักชวนด้วยคำศัพท์และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง ทางห้องเรียนออนไลน์ ZOOM ของรายวิชานี้ 4. ทำแบบฝึกหัด ส่งทางช่องทางออนไลน์ 5. สอบย่อย online ครั้งที่ 3

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14-16	<p>วิธีการฟังพูดอ่านเขียนการบอกเล่ากิจกรรม ยามว่างและกิจกรรมที่ตนเองสนใจด้วย คำศัพท์ต่าง ๆ</p> <p>- วิธีการบอกฤดูกาลของญี่ปุ่นและการเขียนอ่าน</p> <p>- วิธีการบอกปริมาณและระยะทางเพื่อพูดและเขียนบอกเล่ากิจกรรมของตนเอง</p> <p>- การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>วิธีการอ่านเขียนไวยากรณ์และสำนวน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการบอกเล่ากิจกรรมของตนเอง</p>	9	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลของญี่ปุ่น ตัวเลขและการบอกปริมาณต่าง ๆ รวมถึงการแต่งประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องผ่านห้องเรียนออนไลน์ Zoom ของรายวิชานี้ 2. ให้นักศึกษาแต่งประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมของตนเองสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เพื่อนฟัง และช่วยกันแปลเป็นภาษาไทย 3. ให้นักศึกษาฝึกอ่านบทสนทนาในเอกสารประกอบการสอน และให้ลองแปลความหมาย 4. ทำแบบฝึกหัดส่งทาง KKU e-learning
รวม		48	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนในห้องเรียน KKU e-learningและZoom	K1, S1, S2, A1, A2	5	ทุกครั้งที่เข้าเรียน
แบบฝึกหัด	K1, S1, S2, A1, A2	10	ทุกสัปดาห์
สอบย่อย	K1, S1, S2, A1,	15	สัปดาห์ที่ 6 10 13
สอบกลางภาค	K1, S1, S2, A1	35	Online ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย
สอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	35	Online ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

Japanese Language Center for International Students. Tokyo University Foreign Studies. (2015). *Basic Japanese*. Tokyo: Bojinsha

Hiroko Ishizawa Munechika Toyoda. (2003). *มินนะ โนะ นิชงโกะ 1-2*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม และสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

Prapa Sangthongsuk. (2554). *ธีรงานะเรียนสบาย สไตส์โคะฮะรุ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์และแหล่งข้อมูลออนไลน์

1. KKU e-learning: HS 321001 Basic Japanese I

2. YouTube, Website

-หัวข้อการเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น

ฝึกอ่าน <https://www.youtube.com/watch?v=hl61Nsm9qgY>

ฝึกเขียนทีละตัว http://japanese-lesson.com/characters/hiragana/hiragana_writing.html

คำศัพท์

<https://www.youtube.com/watch?v=aE3KFMJPMVk&list=PLr5cQ189Cs059HtjSjVc1KRgDuJHRt3v6&index=3>

ตัวเลข https://www.youtube.com/watch?v=oubJpBDQUWU&list=PLg0XvU6ufur1L2U2_ULJpE9fCPvaWPINT

-หัวข้อการแนะนำตัวภาษาญี่ปุ่น

<https://www.youtube.com/watch?v=vMPkeltUnvE>

<https://www.youtube.com/watch?v=zYVlzvdYdiY>

-หัวข้อสำนวนการทักทายภาษาญี่ปุ่น

https://www.youtube.com/watch?v=_9SGosYArkk

<https://www.youtube.com/watch?v=zYVlzvdYdiY>

-หัวข้อการชักชวนเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ

<https://www.youtube.com/watch?v=3naGlyCSwiU>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ